

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорск»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Протокол № 4 от 29 марта 2023 года

Председатель педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорск» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан _____ Каюмова А.Н.

Утверждаю:

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорск» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Е.П. Калимуллина
Приказ № ОД.3003.001
от 30 марта 2023 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 23
г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23».
Руководитель	Калимуллина Елена Павловна
Юридический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул. Суворова, д. 8.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855)-955-09-03
Адрес электронной почты	leninogorskmdou023@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	декабрь 1980 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.
Дата создания	1978 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 115 мест, по плану 126 мест. Общая площадь здания: 875,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 869,2 м². Площадь территории составляет 9445 м². Имеются: три склада, одно овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных ка-

честв, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 129 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа - 19
Первая младшая группа №1 - 17
Первая младшая группа №2 - 24
Средняя группа - 21
Старшая группа - 27
Подготовительная к школе группа – 21

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей -	Процент от общего количества семей вос-
--------------	--------------------	---

	129	питанников
Полная	110	85%
Одинокие	6	4,6%
В разводе	11	8,5%
Вдовы/вдовцы	2	1,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25%
Два ребенка	61	47%
Три ребенка и более	21	16,2%

Социальный статус семей.

Социальный статус	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Служащие	120	93%
Рабочие	74	57,4%
Домохозяйки	40	31%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации обучения по дополнительным образовательным программам дошкольного образования. В детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2021 год	2022 год		
	Художественно-эстетическая направленность	5-7 лет	11	16	-	+
	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет	19	58	-	+
	Физкультурно-спортивная направленность	3-7 лет	42	18	-	+

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 71%. Это на 15 % больше чем в 2021 году. Детский сад планирует продолжить работу над расширением спектра обучения по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2021 - 2022 учебном году в Детском саду организовано обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования – художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному направлениям. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, конференция (с участием представителей от родителей и работников ДОУ), Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дет-

	ским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников, общее родительское собрание, конференция	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение про-

граммных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДООУ, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста осуществлялся педагогический и психологический мониторинг по следующим направлениям:

- Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.
- Адаптация к новым социальным условиям.
- Оценка индивидуального развития детей.
- Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.
- Диагностирование по уровню освоения программного материала по обучению детей татарскому языку.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.

Уровень нервно-психического развития	2020	2021	2022
	май	май	май
	20 детей	21 ребенок	13 детей
1 группа	6(30%)	7(33%)	4 (31%)
2 группа	7 (35%)	-	-
2 группа 1 степени	5 (25%)	10 (48%)	2 (15%)
2 группа 2 степени	2 (10%)	2 (19%)	5 (39%)
2 группа 3 степени			2 (15%)
3 группа			

Вывод: Анализ данных показывает положительное развитие нервно-психического развития детей раннего возраста.

Адаптация детей раннего возраста.

год	Количество детей	Степени адаптации		
		Легкая	Средняя	Сложный уровень адаптации
2020	7	1 (14 %)	4 (57%)	2 (29%)
2021	27	15 (55%)	8 (30%)	4 (15 %)

2022	17	7 (41%)	10 (59%)	0
------	----	---------	----------	---

Вывод: Таким образом, можно отметить, в процессе адаптации создаются комфортные условия для воспитанников, оказывается психолого-педагогическая поддержка детям и родителям.

По итогам оценки индивидуального развития выявлены следующие результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года:

Года	Всего чел.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Уровень усвоения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
май 2020 года	72	46	64	21	29	5	7	67	93
май 2021 года	113	70	62%	33	29%	10	9%	103	91%
май 2022 года	121	66	55%	43	35%	12	10%	109	90%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Анализ данных показывает стабильные результаты качества освоения детьми ООП Детского сада.

В Детском саду также велась целенаправленная работа по реализации УМК.

	Всего чел.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Уровень усвоения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
май 2020 года	37	7	19	28	75	2	5	35	94
Май 2021 года	69	10	15	56	81	3	4	66	96
Май 2022 года	75	21	28	43	57	11	15	64	85

Вывод: Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития воспитанников в области овладения татарским языком. В 2022 году увеличился процент высокого уровня усвоения программы и в то же время увеличилось количество детей с трудностями усвоения детей татарского языка. Необходимы усилия педагогического коллектива по реализации УМК, уделяя внимание индивидуальной работы с детьми.

В октябре и в апреле месяце педагогом-психологом Детского сад проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование воспитанников подготовительной к школе группы проводится с использованием диагностического инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, («Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны). Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к

учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

На конец 2020 года – нет результатов обследования в связи с расформированием подготовительной к школе группы из-за начала капитального ремонта в Детском саду с января 2020 года.

На конец 2021 года-100% (из 24 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 человека, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей).

На конец 2022 года: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 20 (80%) воспитанников, частично готовы – 1 воспитанник; не готовы к обучению в школе – 5 детей (20%).

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	12	48%	7	28%	6	24%
предпосылки к учебной деятельности	21	84%	2	8%	2	8%
пространственные представления	17	68%	3	12%	5	20%
мыслительная деятельность	16	64%	3	12%	6	24%

Вывод: В 2022 году были выявлены 20% дети, которые смогут усваивать школьную программу при условии выполнения предложенных рекомендаций узких специалистов: учитель- дефектолога, педагог-психолога и возможно дополнительных развивающих занятий.

В 2022 в рамках реализации программы воспитания решались задачи патриотического воспитания. В 2022- 2023 учебном году одной из годовых задач стала тема «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- ответственного отношения к государственным символам страны, формирования представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «День Конституции Республики Татарстан
- (6 ноября). Беседы по теме «Мой Татарстан», «День Государственного герба Российской Федерации», «День конституции РФ (12 декабря). Беседы по теме «Моя Россия» (беседа о символах страны, рисование флага, герба).», «День государственного

флага Российской Федерации», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- акция «Наши защитники» (изготовление подарков своими руками)
- тематическая неделя «Уроки Победы!» Акция «Музей в чемодане»
- выставка коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: спортивно-патриотические мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества, торжественные мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации, дню Победы.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: конкурсы, выставки, совместная деятельность детей и взрослых, акции, праздники, развлечения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году. Призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Наименование конкурса. Уровень.	Результат	Период участия
1	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная».	1, 2 места	Январь 2022
2	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Дипломы 2 степени	Февраль 2022
3	Открытый муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022», номинация «Творец»	1 место	Февраль 2022
4	Муниципальный конкурс патриотической песни «Дети Отчизны-2022»!	1 место	Март 2022

5	Международный конкурс детского творчества ко дню космонавтики	1 место	Март 2022
6	XIV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров»!	Дипломанты 1, 2, 3 степеней	Март 2022
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Эколята - друзья и защитники природы!»	призер	Март 2022
8	Муниципальная олимпиада для дошкольников по английскому языку «My first steps in English».	Победитель в номинации	Март 2022
9	Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Лауреат 3 степени, дипломанты 1,2,3 степеней.	Апрель 2022
10	Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос», номинация декоративно-прикладное искусство	1,2,3 места	Апрель 2022
11	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	3 место	Май 2022
12	Республиканский конкурс творческих работ «Весна Победы», номинация «Сценическое искусство»	1,2,3 места	Май 2022
13	Республиканский конкурс творческих работ «Нашей победе-77!», номинация декоративно-прикладное искусство	2, 3 места	Май 2022
14	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Лауреат 1 степени	Май 2022
15	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «90 дней яркого лета», номинация «Лето красное-пора прекрасная!»	1 место	Сентябрь 2022
16	Муниципальный конкурс рисунков по теме «Пожарная безопасность», организованный Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Лениногорскому муниципальному району Республики Татарстан.	2 место	Сентябрь 2022
17	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Моя семья – мое богатство» Номинация «Наши семейные увлечения»	1 место	Октябрь 2022
18	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Моя семья – мое богатство» Номинация «Наши семейные увлечения»	1 место	Октябрь 2022
19	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина»	победители	Октябрь 2022
20	6-й Муниципальный фестиваль народ-	3 место	Октябрь 2022

	ного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск-Радуга дружбы», посвященного Дню Народного единства. Номинация «Художественное слово»		
21	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Живи и процветай, родной язык»	1 места	Октябрь 2022
22	Муниципальная викторина «Свой край родной люби и знай!» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего №32»	Победа в номинации	Ноябрь 2022
23	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенние фантазии» на базе МБУ ДО «ЦВР»	1, 2, 3 места в номинации	Октябрь 2022
24	Муниципальная викторина по ПДД «С мамой безопасно»	1 место	Ноябрь 2022
25	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Будь бдителен на льду и на воде»	2 место	Ноябрь 2022
26	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени», номинация выразительное чтение «Закружилась в небе осень»	1,2,3 места в номинации	Ноябрь 2022
27	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»- «Эни-бэхет!»	1 места в номинациях	Ноябрь 2022

С сентября 2022 года Детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми». В течение 2022-2023 учебного года творческой группой педагогов ведется разработка и апробация инновационной модели музыкально-театрализованной деятельности «Театр сказки» с детьми, а также с привлечением родителей (законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года воспитателями, педагогом-психологом детского сада проводились консультации для родителей по повышению их педагогической культуры в т.ч. с использованием форм работы онлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Ведется мониторинг показателей физического здоровья детей и распределению их по группам здоровья. Детей с первой группой здоровья - 45 человек (35%), со второй группой здоровья - 79 (60%), с третьей - 5 (4%). С целью создания условий для индивидуализации при проведении физкультурных занятий в детском саду они построены на дифференцированном использовании средств физической культуры и физической нагрузки с учётом группы здоровья каждого воспитанника.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

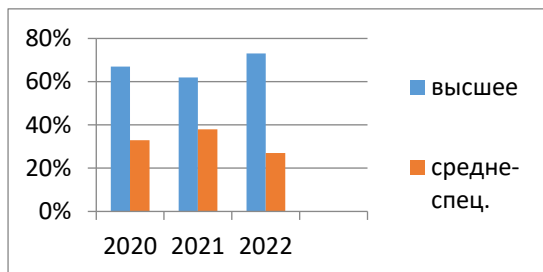
- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Среди педагогов 3 человека (27%) составляют молодые специалисты. Согласно графику прохождения курсов повышения квалификации, курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога. В 2022 году прошел аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию – 1 педагог. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

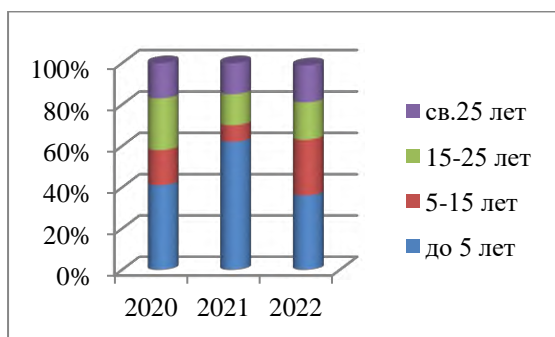
Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	8/73%
	Среднее педагогическое	3/27%
	Другое	нет
По стажу	До 5 лет	4/36%
	От 5 до 15 лет	3/27%
	От 15 до 25 лет	2/18%
	Свыше 25 лет	2/18%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	4/36%
	Не имеет квалификационную категорию	3/27%
	Соответствие занимаемой должности	4/36%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

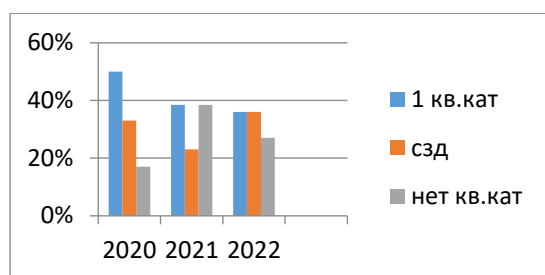
Образовательный уровень.



Педагогический стаж.



Результаты аттестации.



Растет образовательный уровень кадрового состава. Молодые педагоги стремятся получить высшее педагогическое образование. Планируется подготовка педагогов, прошедших СЗД к аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- в форуме «Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья»;
- на заседании МММ воспитателей старших групп по теме: «Организация образовательной деятельности посредством индивидуально- ориентированного развития детей старшего дошкольного возраста» в рамках работы муниципального проекта «Педагог ДОУ» с выступлением из опыта работы «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №6»;
- на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей младших групп на тему: «Формы проведения культурных практик как традиций ДОУ в жизни детей младшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23»;
- в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность - как средство творческого развития дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 Колокольчик» г.Альметьевска» РТ с презентацией из опыта работы «Ребёнок в мире театра»;
- в региональном семинаре «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ г. Нижнекамск;
- в зональном семинаре - практикуме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» г. Азнакаево;
- в дистанционном региональном семинаре -практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС» с представлением опыта работы на тему: «Презентация проекта «Азбука безопасности детей и родителей»;
- в муниципальном семинаре - практикуме «Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов в рамках реализации программы ранней профориентации дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №18» с выступлением из опыта

работы с элементами мастер-класса «Презентация педагогического проекта по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий».

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах. Результаты участия в конкурсах.

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022»	Республиканский	28.02.2022	3 место
2.	Конкурс «Знатоки татарского языка»	Муниципальный	02.02.2022	участие
3.	Конкурс чтецов «Сила звучащего слова»	Муниципальный	18 03.2022	1 место
4.	Конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2022»	Муниципальный	01.04.2022	3 место
5.	III открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра» в номинации «Видеоролик»	Муниципальный	04.04.2022	1 место
6.	Конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби»	Муниципальный	04.2022	2, 3 места, участие
7.	Конкурс авторских интерактивных пособий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Логопедические открытия»	Муниципальный	10.05.2022	участие
8.	Конкурс чтецов «Моңлы Тукай теле!»	Муниципальный	04.2022	2 место
9.	Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО», номинация «Воспитатель детского сада»	Всероссийский	03.06.2022	1 место
10.	Конкурс «Театральная мастерская», номинация «Актерское мастерство»	Муниципальный	16.12.2022	3 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на 3 электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада:

В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Детский сад обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Имеется сайт Детского сада в соответствии установленным требованиям, где доступна информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Сайт Детского сада оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостные блоки информация вносится еженедельно.

Вывод: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение в Детском саду требует пополнения в группах.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;
- кабинет по изучению татарского языка -1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет по ПДД - 1.
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет педагога-психолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В кабинете по ПДД на одной из стен оформлены стенды «Государственные символы» (России, Татарстана). В 2022 году было продолжена работа по оформлению студентами ЛПМХК стен здания Детского сада. Так были оформлены стены в коридорах, физкультурном зале. Были приобретены и оформлены в коридорах Детского сада информационные стенды. В физкультурном зале установлено физкультурное оборудование: шведская стенка. Также были установлены камеры в количестве 6 штук, локальная вентиляция в пищевом блоке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Продолжается работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование в количестве 83 родителей, по результатам которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 %.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		129 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		1 (9%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (27%)
от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,0 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей позволяют сделать вывод о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В Детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, работа педагогического коллектива эффективна. Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы Детского сада. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка. В Детском саду уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.